


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.18 «Социология»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):
О.В. Чуднова, к.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Социология» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: заключается в ознакомлении студентов с объектом, предметом, структурой и содержанием современного социологического знания.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы развития социологии; формы ее институционализации;
- изложить содержание научных теорий в понимании объекта и предмета социологии;
- раскрыть научно-понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации ее предметной области;
- показать содержание основных направлений социологической теории;
- раскрыть методологию современной социологии, специфику исследовательских методов;
- раскрыть сущность глобализации социальных процессов в современном мире, возможности социологического осмысления особенностей развития российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.18 «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные дисциплины отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Социально-экономические основы социальной работы», «Основы социальной политики».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки социологической информации актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки социологической информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь: воспринимать разнообразие

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знать: Знает сущность, природу и особенности социальных процессов и явлений, а также способы анализа и обобщения профессиональной информации о них, включающие различные теории, концепции и подходы ОПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.3. Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа:	41	70	111
Лекции (Лек)	18	32	50
Практические занятия (ПР)	18	32	50
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	5	9
КонтПА	1	1	2
Контроль	35	26	61
Самостоятельная работа	32	12	44
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	3	9
- написание реферата (Р);	5	2	7
- написание эссе (Э);	5	2	7
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	2	7
- подготовка к практическим занятиям;	5	1	6
- подготовка к промежуточной аттестации	6	2	8

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108	216
Контактная работа:	9	13	22
Лекции (Лек)	2	4	6
Практические занятия (ПР)	4	6	10
КонтПА	3	3	6
Контроль	6	6	12
Самостоятельная работа	93	89	182
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12	24
- написание реферата (Р);	12	12	24
- написание эссе (Э);	12	12	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25	50
- подготовка к практическим занятиям;	15	12	27
- подготовка к промежуточной аттестации	17	16	33

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел I. Теория и история социологической науки	I	38	38	32	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс- задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Социология как наука	1	2	2	3	Опрос
2	История социологической мысли. Основные этапы формирования и развития социологии	1	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Социологическая теория общества	1	2	2	4	Разбор кейс-задач

4	Общества и их системы	1	2	2	3	Индивидуальное творческое задание
5	Социальная динамика	1	2	2	4	Контрольная работа
6	Личность в обществе	1	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
7	Социальное взаимодействие и социальный контроль	1	2	2	3	Опрос
8	Социологическая теория культуры	1	2	2	3	Разбор кейс-задач
9	Культура как социальный процесс	1	2	2	4	Дискуссия
Экзамен		1	-	-	-	Экзамен по билетам
Итого за семестр:			18	18	32	

II семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
10	Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре социологического знания	2	2	2	1	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
11	Социальные организации и социальные институты	2	4	4	1	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
12	Социальная стратификация и мобильность	2	2	2	1	Семинар в форме дебатов
13	Девияция и конформизм	2	2	2	1	Разбор кейс-задач
14	Социальные конфликты в современном обществе	2	2	2	1	Написание эссе
15	Социальные изменения, социальная модернизация и глобализация в обществе	2	4	4	1	Тестирование
16	Мировая система и место России в мировом сообществе	2	4	4	1	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
II	Прикладная социология	2	12	12	3	Тестирование, обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией, контрольная работа
17	Организация социологического исследования	2	4	4	1	Тестирование
18	Методы сбора социологической информации	2	4	4	1	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией

19	Прогнозирование в социологии	2	4	4	1	Контрольная работа
Экзамен		2	-	-	2	Экзамен по билетам
Итого за семестр:			32	32	12	

Заочная форма обучения

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Теория и история социологической науки						
1	Социология как наука	1	0,5		10	Опрос
2	История социологической мысли. Основные этапы формирования и развития социологии	1	0,5		11	Опрос
3	Социологическая теория общества	1	0,5		10	Разбор кейс-задач
4	Общества и их системы	1	0,5		10	Индивидуальное творческое задание
5	Социальная динамика	1		1	10	Опрос
6	Личность в обществе	1		1	10	Индивидуальное творческое задание
7	Социальное взаимодействие и социальный контроль	1		1	10	Опрос
8	Социологическая теория культуры	1		1	10	Дискуссия
9	Культура как социальный процесс	1			12	Кейс-задачи
10	Экзамен					Экзамен по билетам
Итого за семестр:			2	4	93	

II семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной
			контактная		

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	аттестации
10	Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре социологического знания	2		1	10	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
11	Социальные организации и социальные институты	2	1	1	8	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
12	Социальная стратификация и мобильность	2	1		9	Дискуссия
13	Девиация и конформизм	2	1		8	Дискуссия
14	Социальные конфликты в современном обществе	2	1		10	Написание эссе
15	Социальные изменения, социальная модернизация и глобализация в обществе	2		1	8	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
16	Мировая система и место России в мировом сообществе	2		1	9	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
<i>II. Прикладная социология</i>						
17	Организация социологического исследования	2		1	10	Дискуссия
18	Методы сбора социологической информации	2		1	17	Обсуждение сообщений с мультимедийной презентацией
19	Экзамен					Экзамен по билетам
Итого за семестр:			4	6	89	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория и история социологической науки

Тема 1. Социология как наука

Главные категории и понятия социологической науки. Понятие «социальное» как основная социологическая категория: сущность и специфика. Особенности изучения предмета социологической науки. Специфика социальных законов. Структура современной социологии. Макро- и микроуровень социологии. Общая и частные социологические теории. Теоретическая и прикладная социология. Академическая и эмпирическая социология. Объект и предмет изучения социологии. Предметные отрасли социологической науки. Специализация и интеграция социологического знания. Место социологии среди социальных и гуманитарных наук.

Тема 2. История социологической мысли. Основные этапы формирования и развития социологии

Предыстория развития социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории 19 века (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, К. Маркс, М. Вебер). Социологические теории 20 века (Т. Парсонс, Д. Хоманс, Э. Гидденс). Особенности развития социологии в России и за рубежом в 20 и 21 веке.

Тема 3. Социологическая теория общества

Общество как социетальная система. Природа и общество. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли. Социологические концепции

общества. Подходы к определению общества. Системные характеристики общества. Признаки общества. Общество как система. Структура общества. Социальные отношения, социальные учреждения, общественное (коллективное) сознание. Формы общественной воли.

Тема 4. Общества и их системы

Подходы к историко-социологической классификации и типологизации обществ. Традиционные и современные общества. Два основных подхода к истории обществ: унитарно-стадиальный и плюрално-циклический. Идеи циклизма и линейного развития в домарксистский период. Марксистская теория общественного прогресса. Плюрално-циклические концепции в XIX и XX веке (Н.Я.Данилевский, Шпенглер, Ф.Тойнби). Концепции технологического детерминизма, индустриального и постиндустриального развития в XX веке (Д.Белл, Э.Тоффлер, Дж.К.Гэлбрейт, У.Ростоу, Р.Арон, З.Бжезинский). Концепции империализма. Концепции зависимого развития и периферийного капитализма (Р.Пребиш, Т. Дус-Сантус, Р.М. Марини, Ф.Э.Кардозу, Э.Фалетто и др.). Идеи исторической эстафеты и глобально-стадиального (глобально-формационного) понимания истории (Ю.Семенов). Мир-системный подход (Ф. Бродель, И. Валлерстайн). Современные дискуссии в социологии о механизмах социального развития.

Тема 5. Социальная динамика

Основные понятия теории социальных изменений. Типология социальных изменений (малые изменения, маргинальные изменения, всеобъемлющие изменения, революционные изменения; упадок – прогресс; кратко-средне и долгосрочные изменения; изменения по уровню участия и влияния: индивид – группа – организация – институт общества). Причины, типы и механизмы социальных трансформаций. Концепции социального прогресса.

Тема 6. Личность в обществе

Понятие «личность» в социологии. Человек – группа – общество. Личность как деятельный субъект и как социальный тип. Специфика социологического подхода к изучению личности. Принципы научного подхода к развитию теории личности. Основные подходы к изучению личности в социологии. Структура личности. Социализация: содержание процесса, его условия и факторы. Теории социализации: ролевая, «зеркального «Я», психоаналитическая, интеракционистская, когнитивная и др. Механизмы социализации. Способы социальной регуляции процесса социализации.

Тема 7. Социальное взаимодействие и социальный контроль

Понятие «социальное взаимодействие». Уровни социального взаимодействия: межличностный, групповой, институциональный. Объективная и субъективная сторона социального взаимодействия. Роль социальных норм, социальных ролей, социальных статусов, социальных институтов, социальных ожиданий и санкций в процессе социального взаимодействия. Теории межличностного взаимодействия. Особенности социального взаимодействия на групповом уровне. Первичные и вторичные группы. Механизмы социальной регуляции поведения в группе. Социальный контроль. Роль института семьи, образования, права, церкви, суда, полиции в обеспечении социального контроля. Типы социальных санкций. Причины неэффективности социального контроля. Аномия и проблема обеспечения социального контроля. Тенденции развития системы социального контроля в современном обществе.

Тема 8. Социологическая теория культуры

Социологическое определение культуры как способа организации и развития человеческой жизнедеятельности. Специфика социологического подхода к изучению культуры. Материальная и духовная культура. Структура и основные элементы материальной и духовной культуры. Элементы духовной культуры: понятия, отношения, ценности, нормы и правила, язык. Специфика духовного производства. Функции культуры в обществе. Типы культур: традиционная, массовая, элитарная, нормативная. Понятие «субкультура». Причины возникновения и основные особенности субкультуры.

Проблема культурного конфликта: сущность, причины и последствия. Сущность культурного запаздывания и аномии. Типы культурных конфликтов в современном мире.

Тема 9. Культура как социальный процесс

Основные понятия культурных изменений. Селективность и ее причины. "Культурный лаг", культурная трансмиссия; культурная аккумуляция; культурное истощение; культурная интеграция; диверсификация культуры. Культурное единство и культурные универсалии. Культурное разнообразие. Культурная статика и культурная динамика. Факторы культурных изменений. Элементы культурной динамики. Характер культурных изменений. "Культурное запаздывание"; господство чужой культуры; культурная диффузия. Место инноваций в развитии культуры.

Тема 10. Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре социологического знания

Ценностные ориентации и оценки личности (группы) как наиболее подвижная, предполагающая свободный выбор форма включения субъекта в социальное целое; избирательность человеческого поведения, его непосредственная обусловленность представлениями о смысле и ценностях человеческой жизни. Структура ценностей субъекта как ориентир его активности и поведения. Понятие ценности как объекта, соотношенного с интересами субъекта, формирование ценностного сознания, соотношение ценности и оценки. Технология ценностей. Уровни соответствия индивидуальной, групповой и общесоциальной оценок. Ценностные ориентации и оценки - основные формы функционирования ценностей, ступени их перехода в деятельность, роль социального опыта в оценке. Соотношение понятий "ценностные ориентации" и "установки". Ценностные ориентации как компонент сознания и поведения. Значение проблемы ценностных ориентации в социологическом познании социальной реальности. Изучение ценностей в эмпирической социологии. Типология ценностей: действительные (внутренние) и инструментальные ценности целей и ценности средств; актуальные и потенциальные ценности.

Тема 11. Социальные организации и социальные институты

Социальная организация как предмет изучения социологии. Организация как институциональное объединение. Признаки социальной организации. Социальные свойства организации. Проблемы социологического анализа организаций. Особенности внутригрупповых отношений в социальных организациях. Методы диагностики социальных организаций. Социальный институт как форма организации социальной деятельности и координации общественной жизни. Основные признаки социального института. Отличия социальных институтов от социальных организаций и социальных групп. Функции социальных институтов. Типы социальных институтов. Дисфункция социального института и ее причины. Способы преодоления дисфункции. Эволюция социальных институтов: внешние и внутренние факторы изменений; значение специализации и интеграции. Сущность институционализации общественной жизни. Тенденции развития социальных институтов в современном обществе. Изменение роли институтов семьи, государства, церкви, образования и других социальных институтов.

Тема 12. Социальная стратификация и мобильность

Понятие «страта». Критерии выделения страт: власть, социальный престиж, богатство, образование и др. Стратификация как процесс и система социальных страт. Основные факторы социальной стратификации общества. Типы социальной стратификации: имущественная, властная, профессиональная, этническая половозрастная, территориальная и другие. Особенности социальной стратификации в традиционном и индустриальном обществах. Методы изучения социальной стратификации; метод самооценки, метод оценки репутаций, объективный. Семиклассная шкала стратификации Б. Барбера; другие способы измерения стратификации. Понятие «социальная мобильность». Типы социальной мобильности: горизонтальная, вертикальная. Факторы и каналы социальной мобильности. Особенности социальной мобильности в «открытом» и

«закрытом» обществе по П. Сорокину. Тенденции развития социальной стратификации и мобильности в современном российском обществе.

Тема 13. Девиация и конформизм

Девиация как отклоняющееся поведение. Социологические подходы к определению девиации. Основные критерии социальной девиации: нарушение социальных норм, санкционирование. Причины социальной девиации. Социальные и личностные факторы девиации. Виды девиации: нарушение формальных и неформальных норм. Социологические теории девиации: теория стигматизации (Г. Беккер), теория аномии (Р. К. Мертон), теория «дифференцированной ассоциации» (Э. Сатерленд), конфликтологическая теория (Л. Козер). Социологическая концепция конформизма. Пассивное принятие общественных норм и моделей поведения как сущность конформизма. Добровольный и внушенный конформизм. Факторы конформистского поведения и его социальные последствия.

Тема 14. Социальные конфликты в современном обществе

Понятие «социальный конфликт». Типология социальных конфликтов: внутригрупповой, межгрупповой, организационный, институциональный, классовый, этнический, межгосударственный. Структурные элементы социального конфликта: участники конфликта, источники (причины) конфликта, взаимодействие, условия конфликта, последствия конфликта. Концепции и задачи исследования конфликта в процессуальной и концептуальной модели. Способы разрешения социальных конфликтов различного типа. Конфликтологические подходы к решению социальных конфликтов: системный, социально-психологический, игровой.

Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности протекания.

Тема 15. Социальные изменения, социальная модернизация и глобализация в обществе

Концепция социальных изменений ее связь с теориями социальной эволюции и теориями исторического развития. Внутренние и внешние факторы социальных изменений. Роль инновации, диффузии, роста и конфликтов в социальной трансформации общества. Типология социальных изменений. Роль эволюционных и революционных процессов в социальных изменениях современного общества. Теории общественного развития в зарубежной социологии. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Теория постиндустриального общества и информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер и др.). Социологическая концепция модернизации. Модернизация как процесс перехода от доиндустриального к индустриальному и постиндустриальному обществу. Основные факторы социальной модернизации. Теории модернизации. Теория мировой системы (И. Валлерстайн). Теория доминирования и зависимости. Понятие «запаздывающая модернизация». Ее основные особенности. Опыт запаздывающей модернизации в странах Восточной Азии, Ближнего Востока и России. Промессы глобализации в современном мире. Содержание глобализации в политической, экономической, культурной, информационной и других сферах. Социальные последствия глобализации для различных типов стран. Россия и глобализация.

Тема 16. Мировая система и место России в мировом сообществе

Тенденции современного мирового развития. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Глобальное общество: понятие и разновидности. Формы глобальных социокультурных изменений. Социальные последствия глобализации. Глобализация и глобальное классовое общество в конце XX - начале XXI вв. Поздний капитализм и консьюмеризм. Общество потребления. Современный капитализм и глобальные проблемы экологии. Место стран бывшего советского блока в современном мире. Либеральные реформы в России и их социально-экономические последствия. Проблема типологии современной российской экономики и общества. Влияние глобализации на современное российское общество. Место России в современном глобальном мире.

Раздел 2. Прикладная социология

Тема 17. Организация социологического исследования

Методология применения прикладной социологии в изучении социальной реальности. Общие представления о методах сбора социологической информации. Структура и процесс социологического исследования. Предназначение и виды социологических исследований. Программа и основные этапы социологического исследования. Основные теоретические процедуры. Основные исследовательские стратегии.

Тема 18. Методы сбора социологической информации

Методы сбора данных в конкретном социологическом исследовании. Анализ документов. Понятие документа. Классификация документов. Методы анализа документов. Выборка документов и проблемы качества документальной информации. Наблюдение. Понятие наблюдения. Программа наблюдения. Виды наблюдения. Фиксация результатов. Подготовка наблюдателя. Опрос как метод сбора социологической информации. Критерии качества данных опросов. Основные фазы опроса. Типы и виды опросов. Разновидности опросов. Эмпирическое обоснование методики опроса. Социометрические методы изучения структуры межличностных отношений. Обработка и анализ результатов социометрического опроса. Социометрические индексы. Эксперимент в социологическом исследовании. Экспериментальные переменные. Виды экспериментов. Обработка экспериментального материала.

Тема 19. Прогнозирование в социологии

Сущность и значение прогнозирования в социологии. Научные основы прогнозирования. Характеристика прогностических моделей. Требования к прогностической модели. Классификация социологических прогнозов. Методы прогнозирования: метод экстраполяции, моделирование, экспертиза. Методы статистического прогнозирования социальных процессов. Прикладная социальная прогностика. Прогнозирование конкретных проблемных ситуаций.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Социология как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет изучения социологии. Особенности социологии.
2. Специфика социального как предмета исследования.
3. Задачи и функции социологии,
4. Связь социологии с другими областями знаний.
5. Структура социологической науки.
6. Основные уровни и разделы социологического знания.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: История социологической мысли. Основные этапы формирования и развития социологии

Вопросы для обсуждения:

1. Предыстория развития социологии.
2. Социология О. Конта.
3. Классические социологические теории 19 века (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, К. Маркс, М. Вебер).
4. Социологические теории 20 века (Т. Парсонс, Д. Хоманс, Э. Гидденс).
5. Особенности развития социологии в России

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Социологическая теория общества

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические подходы к определению сущности общества
2. Социологические подходы к изучению общества.
3. Системные характеристики общества. Признаки общества.
4. Общество как социальная система. Структура общества.

5. Социальные отношения, социальные учреждения, общественное (коллективное) сознание. Формы общественной воли.
6. Глобализация и перспективы становления мирового сообщества.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Общества и их системы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к историко-социологической классификации и типологизации обществ.
2. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества: сравнительный анализ.
3. Марксистская теория общественного прогресса.
4. Плюрально-циклические концепции в XIX и XX веке.
5. Концепции технологического детерминизма, индустриального и постиндустриального развития в XX веке
6. Концепции зависимого развития и периферийного капитализма.
7. Идеи исторической эстафеты и глобально-стадиального (глобально-формационного) понимания истории.
8. Мир-системный подход.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Социальная динамика

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность социальных изменений.
2. Виды социальных изменений и основные подходы к их классификации.
3. Причины, типы и механизмы социальных трансформаций.
4. Основные концепции социального прогресса в современной отечественной социологии.
5. Основные концепции социального прогресса в зарубежной социологической науке.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Личность в обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность» в социологии. Задачи социологического исследования личности.
2. Социологические теории личности
3. Социологические теории социализации (ролевая, «зеркального «Я», психоаналитическая, интеракционистская, когнитивная и др.)
4. Противоречия и механизмы социализации.
5. Причины неудачной социализации и сущность ресоциализации.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Социальное взаимодействие и социальный контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики социального взаимодействия. Его уровни и типы.
2. Теории межличностного взаимодействия.
3. Механизмы социальной регуляции поведения в группе.
4. Система социального контроля: функции и основные элементы.
5. Институты моральной регуляции поведения.
6. Институты социального принуждения
7. Социальные санкции и их роль в обеспечении социального контроля.
8. Эффективность институтов социального контроля в современном российском обществе: проблемы и пути решения.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Тема: Социологическая теория культуры

Вопросы для обсуждения:

1. Социологические подходы к изучению культуры.
2. Культура как социальная система. Структура культуры.
3. Особенности духовного производства.
4. Проблемы взаимодействия культуры и субкультуры.
5. Культурные конфликты и взаимодействие культур в современном мире.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: Культура как процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие культурных изменений. Понятия "культурный лаг". культурная трансмиссия; культурная аккумуляция; культурное истощение; культурная интеграция; диверсификация культуры.
2. Причины и последствия культурных изменений.
3. Проблемы взаимодействия культур в современном мире.
4. Селективность и ее причины.
5. Культурное запаздывание; господство чужой культуры; культурная диффузия.
6. Место инноваций в развитии культуры.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) Тема: Ценности, оценки и ценностные ориентации в структуре социологического знания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ценностных ориентаций и ценностных установок личности.
2. Структура ценностей личности как основа его поведения.
3. Типология ценностей: действительные (внутренние) и инструментальные ценности целей и ценности средств; актуальные и потенциальные ценности.
4. Соотношение понятий "ценностные ориентации" и "установки".
5. Формирование ценностей. Технологии создания и управления ценностями.
6. Изучение ценностей в эмпирической социологии.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 (4 ч.) Тема: Социальные организации и социальные институты.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальный институт: понятие, признаки, структура и функции.
2. Типология социальных институтов. Особенности исторических типов социальных институтов.
3. Проблема дисфункции социальных институтов.
4. Эволюция социальных институтов: причины, тенденции, последствия.
5. Социальная организация как тип социальной системы. Признаки и свойства социальных организаций.
6. Особенности организационного поведения.
7. Межличностные отношения в организациях.
8. Социологические проблемы управления в организациях.
9. Проблема бюрократии в социальной организации.

Практическое занятие (в форме семинара) 12 (2 ч.) Тема: Социальная стратификация и мобильность

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная стратификация как процесс. Классические подходы к теории социальной стратификации (Маркс, Вебер, Сорокин).
2. Современные теории стратификации о причинах и факторах стратификации
3. Типы социальной стратификации и ее особенности в традиционном и индустриальном обществе.
4. Концепция социальной мобильности. Ее виды.
5. Особенности социальной мобильности в «закрытом» и «открытом» обществе.
6. Методы изучения социальной стратификации и мобильности.
7. Особенности социальной стратификации и мобильности в современном российском обществе.

Практическое занятие (в форме семинара) 13 (2 ч.) Тема: Девиация и конформизм

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическая концепция девиации. Роль социальных норм и санкций для оценки девиации.

2. Типы социальной девиации. Взаимоотношения девиации и конформизма. Изменение общественных представлений о девиации.
3. Социологические теории девиации:
 - теория стигматизации Г. Беккера
 - теория аномии Р. Мертона
 - теория «дифференцированной ассоциации» Э. Сатерленда
 - конфликтологическая теория Л. Козера
 - другие социологические теории
4. Проблемы девиации в современной России

Практическое занятие (в форме семинара) 14 (2 ч.) Тема: Социальные конфликты в современном обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и типология социальных конфликтов.
2. Структурные элементы социального конфликта. Его этапы.
3. Способы изучения социальных конфликтов с позиций процессуальной и концептуальной модели.
4. Социальные конфликты в современном российском обществе.

Практическое занятие (в форме семинара) 15 (4 ч.) Тема: Социальные изменения, социальная модернизация и глобализация в обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция социальных изменений ее связь с теориями социальной эволюции и теориями исторического развития.
2. Внутренние и внешние факторы социальных изменений. Роль инновации, диффузии, роста и конфликтов в социальной трансформации общества.
3. Типология социальных изменений. Роль эволюционных и революционных процессов в социальных изменениях современного общества.
4. Теории общественного развития в зарубежной социологии. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу).
5. Теория постиндустриального общества и информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер и др.)

Практическое занятие (в форме семинара) 16 (4 ч.) Тема: Мировая система и место России в мировом сообществе

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
2. Глобальное общество: понятие и разновидности.
3. Формы глобальных социокультурных изменений. Социальные последствия глобализации.
4. Общество потребления и его характеристика.
5. Место стран бывшего советского блока в современном мире.
6. Либеральные реформы в России и их социально-экономические последствия
7. Влияние глобализации на современное российское общество. Место России в современном глобальном мире.

Практическое занятие (в форме семинара) 17 (4 ч.) Тема: Организация социологического исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Постановка проблемы. Цели и задачи исследования
2. Определение объекта и предмета исследования
3. Интерпретация и операционализация понятий
4. Выдвижение и проверка гипотез
5. Организационно-методический план исследования
6. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей

Практическое занятие (в форме семинара) 18 (4 ч.) Тема: Методы сбора социологической информации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода сбора данных в конкретном социологическом исследовании.
2. Качественные методы исследования:
3. Количественные методы социологического исследования
4. Отличие качественных и количественных методов в социологии
5. Социометрия как особый метод социологического исследования.

Практическое занятие (в форме семинара) 19 (4 ч.) Тема: Прогнозирование в социологии

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение прогнозирования в социологии. Научные основы прогнозирования.
2. Классификация социологических прогнозов
3. Методы прогнозирования: метод экстраполяции, моделирование, экспертиза. Методы статистического прогнозирования социальных процессов.
4. Прогнозирование конкретных проблемных ситуаций (на примере сферы или страны):
 - прогнозы в сфере социологии образования
 - прогнозы в сфере социологии медицины
 - прогнозы в сфере социологии культуры
 - прогнозы в сфере экологической социологии
 - прогнозы в сфере социологии преступности
 - прогнозы в сфере социального наркотизма (алкоголизация и дезалкоголизация общества)

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов

		<p>Лекция 5. Лекция 6. Лекция 7.</p> <p>Лекция 8. Лекция 9. Лекция 10. Лекция 11.</p> <p>Лекция 12. Лекция 13.</p> <p>Лекция 14. Лекция 15.</p> <p>Лекция 16.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Семинар 6. Семинар 7.</p> <p>Семинар 8.</p> <p>Семинар 9. Семинар 10.</p> <p>Семинар 11.</p> <p>Семинар 12.</p> <p>Семинар 13.</p> <p>Семинар 14. Семинар 15.</p> <p>Семинар 16.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция – беседа</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция - беседа</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция - беседа</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Круглый стол</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Полемика</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Круглый стол</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	Раздел 2.	<p>Лекция 17</p> <p>Лекция 18</p> <p>Лекция 19</p> <p>Семинар 17</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением</p>

		Семинар 18	доклада
		Семинар 19	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
		Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные работы (фрагмент)

Контрольная работа № 1 для текущего контроля знаний

Вариант 1.

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Дать определение: объект социологии, предмет социологии, рабовладельческое общество, традиции.
2. Рассмотреть особенности сетевой теории
3. Проанализировать теорию обмена
4. Почему общество, которое высоко ценит человеческую жизнь, создает жесткие нормы, запрещающие убийства, причинение вреда и нанесение ущерба другим?

Аргументируйте свои ответы.

Контрольная работа для межсессионной аттестации студентов

Вариант 1

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Какие теории личности в социологии вы знаете? Кратко опишите их.
2. Что такое "агенты социализации"? Каковы агенты первичной и вторичной социализации?
3. Влияют ли физические данные человека на формирование личности? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.
4. Каковы основные виды социального контроля?

Аргументируйте свои ответы.

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 1,5 балла. Максимальное количество баллов – 6.

7.2. Разноуровневые задания (фрагмент)

1. Существует два подхода к возникновению общества. Согласно первой – общество – это результат естественных стремлений, чувств человека. Вторая – рассматривает общество, как искусственное образование, которое противоречит естественным желаниям людей. Какой точки зрения придерживаетесь вы и почему?

2. В решении глобальных проблем современности выделились два направления ученых: неомальтузианцы, полагающие, что рост человечества необходимо строго контролировать и ограничить потребности, и корнукопианцы, полагающие, что технический прогресс и открытия способны сделать ресурсы, необходимые для жизни людей, безграничными. Какой точки зрения вы придерживаетесь и почему?

3. Коллективная исследовательская работа. составление мнемокарты на тему «Этапы развития социологии». Каждый студент получает задание самостоятельно составить мнемокарту, показывающую этапы развития социологии, с использованием текстов лекций, учебников, материалов, подготовленных к семинарскому занятию. затем студенты делятся на группы, каждая из которых разрабатывает единую мнемокарту, которую презентует остальным группам. по итогам обсуждения вносятся дополнения и уточнения, составляется единая мнемокарта.

4. Коллективная исследовательская работа на тему «Основные концепции русской социологии». Разделившись на подгруппы, студентам необходимо заполнить таблицу, указав в ней основные положения и направления исследований русских социологов:

<i>Исследователь</i>	<i>Направление исследований</i>	<i>Основные положения теории</i>
Н.Я. Данилевский		
П.Л. Лавров		
Н.К. Михайловский		
Н.И. Кареев		
Е.В. де Роберти		
М.М. Ковалевский		

5. Дискуссия «о понятии социального». Студенческая группа делится на подгруппы; основная задача каждой — опираясь на заранее изученные источники, аргументированно представить понятие социального, раскрыть его и дать основные характеристики. при этом студенты должны быть информированы об иных подходах в интерпретации социального для поиска контраргументов.

Основные вопросы, которые могут быть затронуты в ходе дискуссии:

- Что такое социальное?
- Для чего и как в социологии используется понятие социального (например, социальные группы, социальный институт, социальные отношения)?
- Можно ли обойтись без понятия социального?
- Можно ли на эмпирическом уровне измерить социальное или оно имеет только теоретические основания?

Для подготовки к дискуссии студентам необходимо ознакомиться с материалами по заявленной теме (Филиппов А. Камень, который отвергли строители. URL: https://cfs.hse.ru/social_disc_2 (дата обращения: 02.06.2022); Вахштайн В.С. «Что такое социальное?», или «Что делал господь до сотворения мира?». URL: https://cfs.hse.ru/social_disc_3 (дата обращения: 02.06.2022)).

7.3. Образец тестового задания (фрагмент)

1. В качестве самостоятельной научной отрасли социология сформировалась благодаря...

- А) истории
- Б) философии
- В) психологии
- Г) демографии

2. В каком веке был введен в научный оборот термин «социология»

- А) XVI в.
- Б) XVII в.
- В) XVIII в.
- Г) XIX в.

3. Термин «социология» впервые ввел ...

- А) Г. Спенсер
- Б) О. Конт
- В) М Вебер
- Г) К. Маркс

4. Социология преимущественно изучает _____ жизнь общества?

- А) политическую
- Б) социальную
- В) экономическую
- Г) духовную

5. Согласно социологической концепции Р. Мертон всякий социологический объект выполняет явные и _____ функции

- А) экономические
- Б) политические
- В) латентные

Г) культурные

6. Наука, образование, культура, религия представляет _____ сферу общества

А) духовную

Б) экономическую

В) социальную

Г) политическую

7. Укажите правильное соответствие между функцией и ее определением

1. Прикладная функция	А) Разрабатывает социальные идеалы, программы научно-технического, социально- экономического и социально-культурного развития общества
2. Теоретико-познавательная функция	Б) Дает новые знания об обществе, о социальных группах, об индивидах и закономерностях их поведения
3. Гуманистическая функция	В) Предупреждает об отклонениях в развитии общества, прогнозирует и моделирует тенденции общественного развития
4. Функция социального прогноза и контроля	Г) Предоставляет конкретную социологическую информацию для решения практических научных и социальных задач

8. Из перечисленного, источниками развития социальных институтов являются:

А) народные массы

Б) выдающаяся личность

В) эндогенные ресурсы

Г) экзогенные ресурсы

9. Из перечисленных черт социальных групп, к квазигруппам можно отнести:

А) отсутствие разнообразия во взаимодействиях

Б) неустойчивость взаимосвязей

В) жесткое управление

Г) спонтанность образования

Д) кратковременность совместных действий

10. Отношения общества и личности происходят посредством

А) влияния личности на общество

Б) взаимовлияния общества и личности

В) влияния общества на личность

Г) подавления личности обществом

7.4. Перечень вопросов к экзамену

I семестр

1. Объект и предмет изучения социологии. Особенности социологии.

2. Задачи и функции социологии. Связь социологии с другими областями знаний.

3. Структура социологической науки.

4. Классические социологические теории 19 века

5. Социологические теории 20 века

6. Социологические подходы к изучению общества.

7. Системные характеристики общества. Признаки общества.

8. Общество как социальная система. Структура общества.

9. Глобализация и перспективы становления мирового сообщества.

10. Основные подходы к историко-социологической классификации и типологизации обществ.

11. Понятие и сущность социальных изменений.

12. Причины, типы и механизмы социальных трансформаций.

13. Основные концепции социального прогресса в современной отечественной социологии.

14. Понятие «личность» в социологии. Задачи социологического исследования личности.

15. Социологические теории личности

16. Противоречия и механизмы социализации. Причины неудачной социализации и сущность ресоциализации.
17. Основные характеристики социального взаимодействия. Его уровни и типы.
18. Теории межличностного взаимодействия.
19. Система социального контроля: функции и основные элементы.
20. Социологические подходы к изучению культуры.
21. Культура как социальная система. Структура культуры.
22. Проблемы взаимодействия культуры и субкультуры.
23. Культурные конфликты и взаимодействие культур в современном мире.
24. Понятие культурных изменений. Понятия "культурный лаг". культурная трансмиссия; культурная аккумуляция; культурное истощение; культурная интеграция; диверсификация культуры.
25. Место инноваций в развитии культуры.

II семестр

1. Объект и предмет изучения социологии.
2. Структура современной социологической науки.
3. Понятие научного метода в социологии. Специфика социологических методов.
4. Взаимодействие социологии и смежных дисциплин.
5. Структурно-функциональный метод в социологии.
6. Сравнительно-исторический метод в социологии.
7. Метод системного анализа в социологии.
8. Социологическое определение понятия «общество». Признаки общества.
9. Традиционное и индустриальное общество: сравнительный анализ.
10. Социологическое определение культуры. Особенность социологического подхода к изучению культуры.
11. Основные элементы духовной и материальной культуры.
12. Социологическая теория культурного конфликта: понятие, формы, причины, способы разрешения.
13. Концепции субкультуры и контркультуры в социологии.
14. Понятие «личность» в социологии. Специфика и задачи социологического анализа проблем личности.
15. Социализация: понятие, механизмы, противоречия.
16. Теория символического интеракционизма и личности и социализации.
17. Теория «зеркального я» о личности и социализации.
18. Психоаналитическая теория о личности и социализации.
19. Понятие «социальное взаимодействие». Его уровни, условия и факторы.
20. Теория обмена о социальном взаимодействии.
21. Теория символического интеракционизма о социальном взаимодействии.
22. Теория управления впечатлениями и социальном взаимодействии.
23. Понятие «социальный институт» в социологии. Типология социальных институтов.
24. Проблема дисфункции социального института в структурно-функциональной теории.
25. Социальная организация как система. Основные признаки и социальные свойства организации.
26. Социологические проблемы управления в организациях.
27. Понятие «социальная структура». Ее основные элементы.
28. Марксистское и функциональное объяснения происхождения и функционирования социальной структуры.
29. Основания социальной стратификации. Характеристика страты.
30. Основные типы социальной стратификации в современном обществе.
31. Социологическая теория социальной мобильности.
32. Типология социальных конфликтов.
33. Способы разрешения социальных конфликтов.

34. Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности.
35. Социальная девиация: понятие, типы, причины.
36. Социальный контроль. Основные институты социального контроля.
37. Аномия и проблема эффективности социального контроля.
38. Факторы социальных изменений. Типология социальных изменений.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	4 балла	8 баллов	8 баллов
<i>Самостоятельная работа</i>	3 балла	6 баллов	6 баллов
<i>Решение ситуационных задач</i>	2 балла	6 баллов	12 баллов
<i>Эссе</i>	4 баллов	8 баллов	8 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

1. Пирогов, С. В. Основы социологии : учебное пособие / С. В. Пирогов ; под редакцией В. В. Кашпура. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907572-11-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125536.html> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лобанова, Н. И. Введение в социологию : учебное пособие / Н. И. Лобанова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-394-04696-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120693.html> (дата обращения: 15.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-93057-996-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html> (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная литература

1. Социология = Soziologie / автор-составитель В. Зомбарт; перевод с немецкого и предисловие И. Д. Маркусона. - Изд. стер. – М.: URSS, 2022. - 138 с.
2. Коршунов, А.В. Введение в общую социологию : учебное пособие / А. В. Коршунов, С. П. Куликов. – М.: Доброе слово и Ко, 2022. - 130 с.
3. Ганин, А.В. История социологии : учебное пособие / А. В. Ганин, О. Н. Субочева. – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 80 с.
4. Добренъков, В.И. Парадигма социологии / В. И. Добренъков. – М.: Академический проект, 2021. - 604 с.
5. Коморникова, О.М. Социология: курс лекций / О. М. Коморникова. - Шадринск: ШГПУ, 2021. - 107 с.

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение»,

«документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-

передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в отдельном файле)*.